



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor”

Contract POSDRU/157/1.3/S/133900

Anexa 3 - Lista competențelor dobândite în urma derulării programelor de perfecționare P1 - P7

Competențe P1: Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – ciclul primar

- Să aleagă tipurile de exerciții potrivite pentru fiecare tip de evaluare, pentru diferite subcompetențe și diferite tipuri de răspuns așteptat;
- Să analizeze critic secțiunile de evaluare;
- Să analizeze impactul evaluării asupra proceselor de predare și învățare;
- Să combine exerciții de diferite tipuri, care vizează diferite tipuri de ascultare, într-o secțiune de evaluare a competenței de receptare a mesajului oral;
- Să conceapă corect sarcini pentru evaluarea competenței de producere a mesajului oral;
- Să conceapă o secțiune de evaluare finală a vorbirii pentru o clasă din ciclul primar;
- Să conștientizeze importanța diferitelor tipuri de cunoștințe necesare în producerea mesajului oral;
- Să conștientizeze și să argumenteze necesitatea evaluării competențelor orale;
- Să construiască și să utilizeze scenariile de evaluare după modelul Core Inventory;
- Să corecteze și să ofere feedback, în mod adecvat și constructiv, pe producțiile orale ale elevilor;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

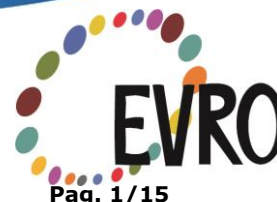
Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521

Fax: (00) 40 - 364 - 815679

E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro

Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 1 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- Să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu programele școlare specifice fiecărui ciclu;
- Să elaboreze instrumente de evaluare pentru competența de producere a mesajului oral;
- Să evalueze și să noteze, în interiorul unui nivel, producțiile scrise ale elevilor, pe baza grilelor de evaluare pe nivel (benzi cu descriptori);
- Să formuleze corect sarcini potrivite pentru evaluarea competenței de producere a mesajului oral;
- Să formuleze corect sarcini și să conceapă itemi;
- Să identifice argumente în favoarea utilizării materialelor audio-video în testarea competenței de receptare a mesajului oral, dar și neajunsurile acestui tip de input;
- Să identifice caracteristicile competenței de producere a mesajului oral și să o poată defini;
- Să identifice diferite funcții ale evaluării;
- Să identifice etapele, strategiile și procesele cognitive specifice producerii mesajului oral la niveluri diferite;
- Să identifice nevoile de vorbire ale elevilor;
- Să identifice particularitățile limbii vorbite și problemele pe care le ridică acestea în evaluare;
- Să identifice procesele cognitive specifice receptării mesajului oral la niveluri diferite;
- Să identifice punctele slabe ale elevilor în exprimarea orală și să alcătuiască un plan de acțiune pentru a le remedia;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

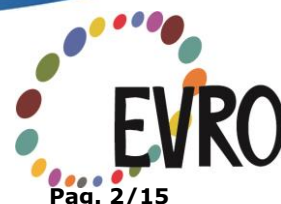
Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521

Fax: (00) 40 - 364 - 815679

E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro

Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 2 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- Să identifice punctele tari și punctele slabe ale modalităților de evaluare a competențelor de comunicare în limba română la ciclul primar;
- Să identifice și să corecteze greșelile de formulare a cerințelor pentru exercițiile de evaluare a competenței de producere a textului scris;
- Să identifice și să corecteze greșelile de formulare a cerințelor sau de elaborare a itemilor utilizați în evaluarea competenței de receptare a textului oral;
- Să identifice temele potrivite pentru evaluarea competenței de producere a mesajului oral;
- Să identifice tipurile de cunoștințe necesare în receptarea mesajului oral și să explice rolul acestora în procesul de ascultare;
- Să identifice variabilele aduse de participanți în proba de evaluare a vorbirii;
- Să plaseze pe nivel producțiile elevilor pe baza grilei CVN;
- Să se familiarizeze cu tipurile diferite de evaluare și să le utilizeze adecvat;
- Să selecteze texte potrivite pentru evaluarea competenței de receptare a mesajului oral în funcție de diferite criterii (temă, gen, modalitate de expunere etc.);
- Să utilizeze grila cu descriptori pentru evaluarea competenței de receptare a mesajului oral (CAN) în procesul de evaluare;
- Să utilizeze grilele în evaluarea competenței de receptare a mesajului oral.



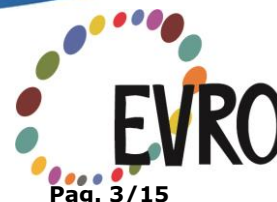
FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679

E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 3 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P2: Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar

- să adapteze exercițiile de evaluare la tipurile de evaluare;
- să analizeze relația dintre cele trei etape dintr-un scenariu de evaluare a ascultării;
- să analizeze și să compare rezultatele obținute de propriii elevi la secvența de evaluare.
- să aprecieze corectitudinea formulării cerințelor/itemilor în exercițiile de evaluare a ascultării;
- să aprecieze impactul evaluării asupra procesului de predare/învățare;
- să compare notele date pe aceeași producție orală în vederea standardizării sistemului de notare
- să conceapă exerciții de evaluare a vorbirii pornind de la un set de obiective prestabilite;
- să conceapă un plan de acțiune pentru remedierea punctelor slabe ale elevilor în comunicarea orală
- să conștientizeze necesitatea evaluării competențelor orale.
- să corecteze și să ofere feedback, în mod adecvat și constructiv, pe producțiile scrise ale elevilor;
- să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu programele școlare specifice fiecărui ciclu;
- să creeze exerciții cu itemi adecvați pentru evaluarea ascultării.
- să creeze itemi.
- să cunoască structura unui scenariu de evaluare;

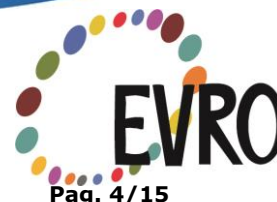


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 4 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- să distingă rolurile interlocutorilor într-o situație de comunicare;
- să evalueze gradul de adecvare a textelor selectate pentru evaluarea ascultării;
- să fie capabili să conceapă caietul elevului (structură, tipuri de activități și exerciții);
- să fie capabili să conceapă portofoliul profesorului (structură, tipuri de activități și exerciții);
- să fie capabili să utilizeze grile de evaluare a vorbirii;
- să fie la zi cu resursele utilizate în evaluare;
- să identifice criteriile de evaluare și de notare a vorbirii și să le aplice corect în procesul de interevaluare;
- să identifice diferite funcții ale evaluării;
- să identifice diferite funcții ale limbajului;
- să identifice diferite operații cognitive implicate în procesul vorbirii;
- să identifice diferitele tipuri de ascultare;
- să noteze producțiile orale ale elevilor pe baza descriptorilor din interiorul fiecărei benzi
- să se familiarizeze cu aspectele non-verbale și paraverbale ale vorbirii.
- să se familiarizeze cu diferite procese cognitive implicate în ascultare;
- să se familiarizeze cu resursele utilizate în evaluare;
- să se familiarizeze cu tipurile diferite de evaluare și să le utilizeze adecvat;
- să utilizeze corect diferite tipuri discursive în evaluarea producerii orale;
- să utilizeze fișele de interevaluare a ascultării;
- să utilizeze tipologia discursivă în corelație cu obiectivele evaluării.

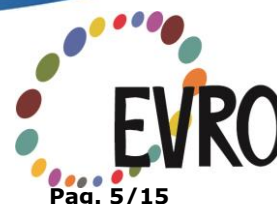


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 5 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P3: Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar

- să aleagă tipurile de exerciții potrivite pentru fiecare ciclu, să conceapă itemi și să formuleze corect sarcini;
- să analizeze impactul evaluării ascultării asupra procesului de predare și învățare a competenței de înțelegere după ascultare;
- să analizeze impactul evaluării asupra proceselor de predare și învățare;
- să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu funcțiile evaluării;
- să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu programele școlare specifice ciclului primar;
- să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu specificul curricular al fiecărei clase din ciclul primar;
- să cunoască structura unui scenariu de evaluare;
- să diferențieze între abordările privitoare la evaluare, evidențiind avantajele și dezavantajele fiecărui model teoretic;
- să evalueze atât produsul, cât și procesul de scriere;
- să formuleze problemele specifice testării la ciclul primar;
- să identifice caracteristicile competenței de producere a mesajului scris;
- să identifice efectele cadrului legislativ asupra procesului de testare;
- să identifice etapele procesului de evaluare;
- să identifice procesele cognitive specifice receptării mesajului scris la niveluri diferite;
- să identifice tipurile de lectură după scopul și timpul de procesare și să le coreleze cu strategii de lectură corespunzătoare;
- să propună exerciții de evaluare a ascultării pornind de la un set de obiective prestabilite;
- să realizeze o listă de texte pe care elevii din ciclul primar să le producă în cadrul probelor de evaluare a competenței de producere a textului scris;

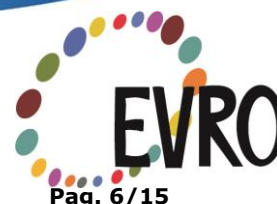


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 6 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- să se familiarizeze cu instrumente și tipuri diferite de evaluare și să le utilizeze adecvat;
să selecteze texte potrivite pentru evaluarea competenței de receptare a textului scris în funcție de temă, gen sau modalitate de expunere.

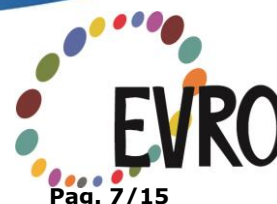


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 7/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P4: Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar

- Să aleagă texte potrivite pentru evaluarea competenței de receptare a mesajului scris, din punctul de vedere al genului, al modalității de expunere, al temei etc.
- Să analizeze critic modalitățile de evaluare a competenței de receptare a mesajului scris în gimnaziu și liceu;
- Să corecteze și să ofere feedback, în mod adecvat și constructiv, pe producțiile scrise ale elevilor;
- Să elaboreze instrumente de evaluare pentru competența de receptare a mesajului scris, verificând diferite tipuri de lectură, corelate cu procesele cognitive aferente;
- Să evalueze și să noteze, în interiorul unui nivel, producțiile scrise ale elevilor, pe baza grilelor de evaluare pe nivel (benzi cu descriptori);
- Să formuleze corect sarcini și să conceapă itemi potriviți pentru evaluarea competenței de receptare a mesajului scris.
- Să identifice nevoile de lectură ale elevilor
- Să identifice punctele slabe ale elevilor în elaborarea textului scris și să alcătuiască un plan de acțiune pentru a le remedia.
- Să identifice și să corecteze greșelile de formulare a cerințelor sau de elaborare a itemilor utilizați în evaluarea competenței de receptare a textului scris.
- Să identifice textele potrivite pentru evaluarea competenței de receptare a textului scris
- Să plaseze pe nivel producțiile elevilor pe baza grilei CSN;
- Să utilizeze grila cu descriptori pentru evaluarea competenței de producere a mesajului scris (CSN) în procesul de evaluare;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

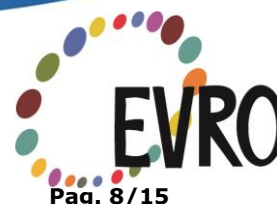
Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521

Fax: (00) 40 - 364 - 815679

E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro

Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 8 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P5: Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar

- să analizeze descriptorii CECR pentru competența fonologică, precum și pe cei propuși pentru limba română;
- să analizeze descriptorii din CECR, aferenți gramaticii și pe cei pentru limba română;
- să analizeze impactul evaluării asupra proceselor de predare și învățare;
- să analizeze materialele colegilor și să selecteze materiale pentru un caiet al elevului și unul al profesorului;
- să analizeze modelele de teste propuse;
- să analizeze și să compare instrumentele de evaluare a fonologiei existente;
- să analizeze și să compare instrumentele de evaluare a gramaticii existente;
- să analizeze și să compare instrumentele de evaluare a lexicului existente;
- să analizeze și să identifice avantaje și dezavantaje în instrumentele de evaluare propuse;
- să analizeze și să realizeze diferite tipuri de scheme de determinare;
- să analizeze un scenariu de evaluare dat;
- să compare abordările în evaluarea competenței de utilizare a structurilor lingvistice;
- să compare instrumentele propuse cu cele analizate anterior;
- să coreleze diferitele tipuri de evaluare cu funcțiile evaluării;
- să definească competența lexicală;
- să definească conceptul de competență lingvistică;
- să definească diferite criterii utilizate în evaluarea producățiilor scrise;

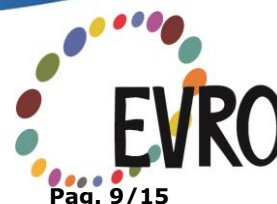


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 9 / 15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- să definească fonologia
- să definească gramatica;
- să elaboreze grile de evaluare a competenței lingvistice;
- să evalueze și să noteze producții orale și scrise ale elevilor din perspectiva criteriilor de ordin lingvistic;
- să evidențieze conținuturile gramaticale evaluate la ciclul primar;
- să evidențieze conținuturile lexicale evaluate la ciclul primar;
- să evidențieze o serie de principii și metode prezentate în curs care îi vor influența modul de evaluare a competenței lingvistice.
- să formuleze corect cerințe și itemi pentru exerciții de evaluare a competenței lingvistice;
- să formuleze problemele specifice ale testării la ciclul primar;
- să identifice conținutul fonologic evaluat în cadrul competenței de fonologie la ciclul primar;
- să identifice caracteristicile unui scenariu de evaluare;
- să identifice conținutul fonologic evaluat în cadrul competenței de fonologie la ciclul primar;
- să identifice diferențe între prelectură și preascultare;
- să identifice etapele procesului de evaluare;
- să identifice modalitățile de evaluare din manuale și teste;
- să identifice recomandările și obiectivele programelor școlare privind evaluarea;
- să identifice și să clasifice tipurile de exerciții și de itemi din manualele analizate;
- să identifice și să extragă din programele școlare informații privind conținuturile evaluate;

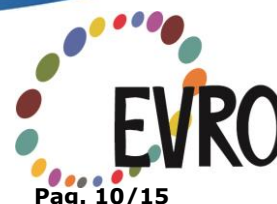


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 10/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- să identifice și să numească tipuri de exerciții potrivite pentru etapele de prelectură și post lectură;
- să identifice și să stabilească un set de principii și metode de acordare a feedbackului;
- să identifice specificul fiecărui tip de evaluare;
- să identifice tipuri de exerciții folosite în etapa de preascultare;
- să identifice tipuri de exerciții potrivite pentru evaluarea gramaticii;
- să numească principalele instrumente și modalități de evaluarea fonologiei la ciclul primar;
- să numească și exemplifice diferite metode de evaluare, evidențiind avantaje și dezavantaje în folosirea lor la clasă;
- să propună bareme de notare a testelor;
- să realizeze exerciții pentru etapele de prelectură și postlectură;
- să realizeze o secțiune de test pentru evaluarea competenței lingvistice;
- să realizeze un scenariu de evaluare a competenței lingvistice;
- să stabilească modul de alcătuire a unei secțiuni de test;

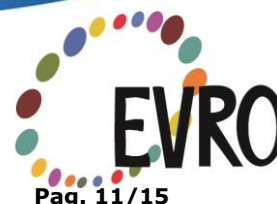


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 11/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P6: Limba română – evaluarea competenței lingvistice la învățământul secundar

- Să adecveze exercițiile la grupa de vârstă vizată și la scopurile urmărite în acest sens;
- Să alcătuiască propoziții și fraze corecte din punct de vedere gramatical, folosind corect semnele ortografice și de punctuație;
- Să aleagă adecvat tipurile de exerciții specifice fiecărui nivel;
- Să analizeze impactul evaluării asupra proceselor de predare-învățare;
- Să aprecieze calitatea exercițiilor folosite în evaluarea competenței lingvistice;
- Să conceapă itemi diferiți și să formuleze clar și concis sarcini;
- Să conceapă itemi diferiți;
- Să coreleze evaluarea cu programele școlare în vigoare;
- Să coreleze evaluarea cu progresul școlar și cu activitățile de predare-învățare;
- Să coreleze itemii de evaluare cu descriptorii din grila CCN;
- Să evalueze corect competența lingvistică în texte literare sau nonliterare;
- Să evalueze și să noteze producțiile scrise sau orale ale elevilor, ținând cont de grilele de evaluare propuse;
- Să explice modalitatea de notare ;
- Să folosească adecvat, în evaluare, diferite tipuri de instrumente;
- Să formuleze clar și concis sarcini;
- Să identifice caracteristicile competenței lingvistice în texte literare sau nonliterare;



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

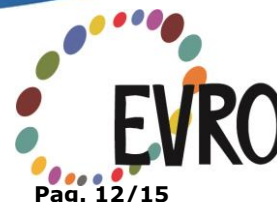
Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca

Tel.: (00) 40 - 740 - 077521

Fax: (00) 40 - 364 - 815679

E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro

Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 12/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- Să identifice procesele cognitive specifice analizei unor fapte de limbă (fonetice gramaticale, lexicale ori stilistice);
- Să justifice criteriile de notare;
- Să se familiarizeze cu instrumentele tradiționale și moderne de evaluare;
- Să selecteze texte adecvate în vederea evaluării competențelor lingvistice;
- Să selecteze tipuri de exerciții adecvate fiecărei programe și fiecărui ciclu de învățământ (gimnazial sau liceal);
- Să urmărească obiectiv impactul pe care îl are evaluarea în procesul de învățământ;

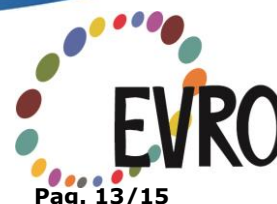


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiromane.ro
Web: www.didacticalimbiromane.ro



Pag. 13/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

Competențe P7: Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română

- Asumarea aspectelor metodologice privitoare la procesarea și analiza de date ce vor fi folosite în prezentări
- Asumarea realizării adevărului în cazul participării la olimpiada de Limba română
- Asumarea realizării și formatării unui tabel cu instrumentele Word și Excel
- Căutarea pe internet de jocuri educaționale
- Combinări de documente
- Conversii de documente
- Formatarea unui document la nivel de pagină, paragraf și caracter
- Identificarea elementelor care stau la baza alcătuirii testelor de evaluare
- Identificarea tipului de grafic potrivit pentru obiectivul definit
- Identificarea tipurilor de documente și a programelor aferente
- Implementarea unor metrici și metode privind cuantificarea rezultatelor evaluării elevilor
- Pregătirea pentru listare a unui document
- Proiectarea asistată a unor jocuri educaționale
- Realizarea unor ecusoane pentru identificarea elevilor
- Realizarea unor teste cu sprijinul aplicațiilor utilizate în mod curent
- Realizarea unui document interclasat, care utilizează mai multe tipuri de surse de date
- Realizarea unui șablon pentru un document interclasat

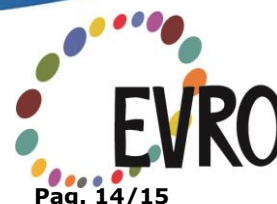


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro



Pag. 14/15



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

- Salvarea documentului în diferite formate
- Utilizarea și proiectarea asistată a unor jocuri educaționale
- Utilizarea stilurilor de formatare și a opțiunilor automate de referențiere
- Utilizarea unor instrumente de vizualizare comparativă de ansamblu privind interpretarea rezultatelor evaluării elevilor

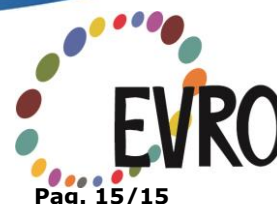


FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 740 - 077521
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiromane.ro
Web: www.didacticalimbiromane.ro



Pag. 15/15